

- **Strategija internacionalizacije** -

Srednja škola Prelog

2018. – 2024.

SADRŽAJ:

OPIS POSTOJEĆEG OKRUŽENJA
OSTVARENI PROJEKTI I DODATNE AKTIVNOSTI
RESURSI
POTREBE
OPĆI CILJEVI
VIZIJA I MISIJA
STRATEŠKI CILJEVI I AKTIVNOSTI
AKCIJSKI PLAN ZA 2018. - 2020.

Opis postojećeg okruženja

Srednja škola Prelog osnovana je školske godine 1998/1999. Obrazovni programi u četverogodišnjem trajanju su ekonomist i poslovni tajnik, turističko-hotelijerski komercijalist i opća gimnazija, a u trogodišnjem konobar, kuhar, slastičar, pomoćni kuhar i slastičar te pekar i mesar. Nastavne godine 2018./19. škola uvodi zanimanje poslovni tajnik. Na taj način škola želi odgovoriti potrebama tržišta rada.

Srednja škola Prelog postala je 2018./19. eksperimentalna škola u sklopu eksperimentalnog kurikulumu „Škola za život“. Svi prvi četverogodišnji razredi upisat će program prema eksperimentalnom kurikulumu u koji su uključeni općeobrazovni predmeti.

Uz redovnu nastavu škola nudi i dopunsku, dodatnu i fakultativnu nastavu, koja se odvija u školi. Stručna praksa održava se dijelom u specijaliziranim kabinetima i ugostiteljskim/pekarskim objektima i pogonima sa kojima škola ima sklopljen ugovor i uspostavljenu trajnu suradnju. Uz praksu u školi nudi i inozemno praksu u sklopu ERASMUS projekata.

Srednja škola Prelog jedina je srednja škola u gradu Prelogu te čini važnu okosnicu gradskog života sudjelujući na brojnim događanjima u gradu te organizirajući sadržaje za grad u svrhu promocije škole.

Srednja škola Prelog jedina škola koja obrazuje zanimanja ugostiteljskog smjera i pekare, slastičare, mesare i pomoćne kuhare i slastičare u Međimurskoj županiji. Učenici koji završe te smjerove važna su okosnica za poduzetnike koji ih zapošljavaju u ugostiteljskim i turističkim poduzećima zbog malog broja učenika koji upisuju te smjerove te povećanog iseljavanja mladih. Ta ugostiteljska zanimanja navedena su kao deficitarna na Zavodu za zapošljavanje.

Škola usko surađuje s lokalnim i regionalnim vlastima te Turističkom zajednicom grada Preloga i Turističkom zajednicom grada Čakovca.

Zbog ugovaranja obavezne prakse učenika i vođenje učeničkog servisa Međimurske županije SŠ Prelog ističe se vrlo dobrom suradnjom s ugostiteljskim objektima i širokom mrežom lokalnih partnera.

Škola redovito organizira predavanja stručnih osoba iz područja ekonomije i ugostiteljstva te organizira stručne ekskurzije svojih učenika. Srednja škola Prelog provodi DSD I i II (Deutsches Sprachdiplom). Osim toga dio je mreže GLOBE škola i redovito sudjeluje na međužupanijskim i državnim smotrama. Škola redovito sudjeluje na natjecanjima i smotrama, kako općeobrazovnih tako i strukovnih potičući učenike na izvrsne rezultate.

Trenutno školu pohađa 290 učenika, a zaposlenika je 64 od kojih je 14 mentora i 5 savjetnika. Škola se zadnjih godina suočava s padom broja učenika. Razlozi su nepopularnost strukovnih zanimanja i općenit pad broja djece u osnovnim školama.

Nastavnici i stručni suradnici redovito se stručno usavršavaju na stručnim skupovima i radionicama u organizaciji AZOO i ASOO, ali i ostalih ustanova ili udruga. Srednja škola Prelog od osnutka je otvorena suradnjama i provođenju projekata.

Uključivanjem i provođenjem projekata u strukovnom obrazovanju škola je razvila mrežu partnera koja uključuje lokalna i regionalna tijela, poduzeća, udruge i druge institucije. Tako škola surađuje s partnerskim školama Lycée Professionnel Jean Capelle, Bergerac,

Francuska i Barkava Professional Secondary school, Madona, Latvija. U sklopu te suradnje SŠ Prelog organizira dolazak učenika na obavljanje stručne prakse.

OSTVARENI PROJEKTI I DODATNE AKTIVNOSTI

BROJ MOBILNOSTI SREDNJE ŠKOLE PRELOG U PROTEKLIM PROJEKTIMA

NAZIV PROJEKTA	BROJ UČENIK A	BROJ STRUČNI H UČITELJA	GRANT	Države partner	ULOGA	SŠ PRELOG PRIMATEL J
TMB 2014-1-HR01- KA102-000289	12	-	-	Slovenija	član konzorcija	-
go4eXperience 2015-1-HR01- KA102-012911	40	-	-	Slovenija, Njemačka, Latvija, Francuska	samostalni prijavitelj	6 učenika iz Latvije na 2 tjedana
TMBII 2016-1-HR01- KA102-021824	40	-	nastavnici u pratnji	Slovenija, Njemačka, Latvija, Francuska , Malta	voditelj konzorcija	10 učenika iz Francuske na 5 tjedana
TMBIII 2017-1-HR01- KA102-035137	27	2	1 učenik	Slovenija, Njemačka, Francuska , Malta	član konzorcija	7 učenika iz Francuske u trajanju od 4 tjedna

Srednja škola Prelog surađuje s lokalnim vlastima, organizacijama, udrugama i tvrtkama u obilježavanju različitih prigoda i manifestacija te organizira i provodi projekte na školskoj i lokalnoj razini.

Događaji i višegodišnji projekti:

Projektni dan "Otkrij svoje talente" 2016. i 2017. u sklopu Europskog tjedna stečenih vještina u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju http://ss-prelog.skole.hr/?news_id=592

Projekt „Priločki klecinprot“ 2016./2017. - http://ss-prelog.skole.hr/?news_hk=1&news_id=722&mshow=290#mod_news

Gastromanija <http://emedjimurje.rtl.hr/skolski-kutak/gastromanija-srednje-skole-prelog>

Suradnja s LUDM Prelog / Likovna udruga Donjeg Međimurja Prelog s kojom je ostvarila dvije izložbe u Muzeju Croata Insulanus Prelog.

Dan Europe

Čitanjem do zvijezda
Dobrotvorni koncert udruge Duga
Budi mi prijatelj
Noć muzeja, Muzej Međimurja Čakovec
Noć muzeja „Croata insulanus“ Prelog
Dani kruha grada Preloga
Dani cvijeća, Prelog
Dani jagoda, Prelog
MESAP (Međimurski sajam poduzetništva)
Urbanovo, Štrigova
Dani Zrinskih, Čakovec
Dani jaretine, Oporovec

REGIONALNI I INTERNACIONALNI PROJEKTI:

Bajkoviti okusi Međimurja (u suradnji sa međimurskim obrtima)
Jesen u Kraljevom vrtu, Muzej Međimurja Čakovec
Srednja škola Prelog na jesen 2013. godina uspješno je završila trogodišnji međunarodni projekt „The Tree Ring Project“ s norveškim i češkim školama u sklopu GLOBE programa. Dvije nastavnice u školskoj godini 2012./13. bile su dobitnice Grundtvig stipendija za nastavnike (seminari održani u Londonu i Düsseldorfu) - sudionice su ujedno i koordinatorice projekta.
Na stolu - hranom iz prošlosti u sadašnjost - u suradnji sa Gospodarskom školom Čakovec, Udrugom kuhara Međimurske županije i Udrugom Hortus Croatiae
Projekt pHisCulture - Europski fond za regionalni razvoj u suradnji sa Slovenijom, Muzejem Međimurja, Gospodarske škole Čakovec i Pomurskim muzejem Murska Sobotla
(www.facebook.com/phisculture/)
eTwinning projekt – Idiomatic u nastavi njemačkoga jezika, surađivalo se s tri inozemne škole iz Francuske, Latvije i Njemačke

RESURSI

SŠ Prelog raspolaže prostorijama SŠ Prelog u kojima izvodi nastavu i praktičnu nastavu. Trenutno je škola uključena u plan Županije kojim je planirana nadogradnja i modernizacija škole. Opremljene su dvije informatičke učionice te dva kabineta kuharstva i jedan ugostiteljskog posluživanja. U svakoj učionici nalazi se laptop te projektor. Provođenjem eksperimentalne kurikularne reforme škola će biti dodatno opremljena.

Ljudski resursi u školi su 65 zaposlenika od kojih 14 mentora i 5 savjetnika te učenici škole. U ERAMUS projekte uključeni su svi voditelji praktične nastave i nastavnici strukovnih predmeta, kao i koordinatorice, ravnatelj i nastavnici stranih jezika. Profesori i nastavnici organizirani su u aktive – aktiv hrvatskog jezika, jezični (strani jezici), općeobrazovni, prirodoslovni, ugostiteljski, ekonomski i aktiv prehrambene grupe predmeta. Svi aktivni aktivno su uključeni u organizaciju raznih događaja i provode vlastite projekte na školskoj, lokalnoj i regionalnoj razini. U Erasmus projektima do sada je 16 nastavnika bilo u pratnji učenika te su upoznati s organizacijskim dijelom projekta, a dva učitelja praktične nastave je ove školske godine sudjelovalo na stručnim praksama u inozemstvu. Također su u sklopu aktiva sudjelovali na izradi planova prakse koju su učenici obavljali u inozemstvu te komunicirali direktno s mentorima u Sloveniji, Francuskoj i na Malti. Jednako tako stručni nastavnici u sklopu aktiva sudjelovali u uvođenju ECVETA.

Iako je puno nastavnika bilo skeptično na početku uključivanja škole u mobilnosti, danas se i oni žele uključiti i usavršavati što je rezultiralo prijavom nastavnika na prošlom natječaju te mobilnost učitelja stručnih predmeta.

Danas je u školi većina djelatnika spremna nositi se s promjenama kurikularne reforme i biti među prvima koji će je provesti te jednako tako nastaviti i proširiti suradnju u sklopu međunarodnih partnerstva.

POTREBE

- povećati broj učenika u strukovna deficitarna zanimanja Srednje škole Prelog (konobar, kuhar, pekar, mesar)
- povećati ugled strukovnih zanimanja
- produbiti internacionalizaciju ustanove – jačanje dosadašnjih veza i povećati broj partnera – broj zemalja u kojima učenici mogu obavljati stručnu praksu
- jačanje timova u školi za provedbu projekata
- usavršavanje praktičnih strukovnih, jezičnih i međukulturalnih vještina učenika i nastavnika
- povećati motivaciju učenika za učenjem i nastavak cjeloživotnog usavršavanja nakon školovanja
- uvođenje Europskog kreditnog sustava u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (ECVET) radi prijenosa, prikupljanja i priznavanja vještina i znanja stečenih za vrijeme mobilnost, a s ciljem njihovog uvrštavanja u strukovne kvalifikacije
- upoznavanje prakse inozemnih škola i uvođenje pozitivnih primjera u SŠ Prelog
- usavršavanje poznavanje stranih jezika kod nastavnika
- razvoj jezičnih i IKT kompetencija nastavnika i učenika
- dogradnja škole sa standardiziranim i moderno opremljenim učionicama
- u posljednje 3 godine nismo upisali u zanimanje mesar zbog slabog interesa te jedne godine nije upisan razred konobara, a jedne razred pekara

OPĆI CILJEVI

- poboljšati kvalitetu strukovnog obrazovanja
- Opremanje i nadogradnja škole
- unaprijediti metodičku kreativnost i inovativnost nastavnika
- usavršiti postupke samovrednovanja s ciljem kvalitetnijeg rada
- unaprijediti uvjete učenja poučavanjem usmjerenom na učenike
- kvalitetan razvoj i unaprjeđivanje obrazovnog procesa (kreiranje novih metoda i pristupa za jačanje obrazovnog procesa) – jačanje kadrova i unaprjeđenje kvalitete kurikulumu
 - usklađivanje strukovnih kurikulumu s potrebama i zahtjevima tržišta rada
- pripremiti se za nove zakone i reforme u općemu i strukovnom obrazovanju („Škola za život“)
- razviti i poboljšati jezične i digitalne kompetencije nastavnika i učenika
 - razviti strukovne vještine učenika i povećati zapošljivost učenika nakon završenog školovanja
 - razviti europsku dimenziju škole
 - poticati međukulturalnu osviještenost nastavnika i učenika
- potaknuti kreativnost i rad u timu
 - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih vještina kroz rad putem učeničkog servisa u suradnji s lokalnim poduzetnicima

VIZIJA

Vizija Srednje škole Prelog je biti moderna i prepoznatljiva odgojno-obrazovna ustanova u regiji i šire te proizvesti vrhunske stručnjake čije su vještine i znanja prilagođena internacionalnom tržištu rada, vođeni su cjeloživotnim usavršavanjem i posvećeni vlastitim radom za dobrobit sebe i zajednice u kojoj žive.

MISIJA

Misija škole je postati prepoznatljiva srednjoškolska obrazovna ustanova u regiji i šire koja se ističe kvalitetom obrazovanja svojih učenika u trendu s tržištem rada i suvremenim europskim praksama. Škola želi poboljšati konkurentnost svojih učenika na tržištu rada i osnažiti strukovne, jezične i međukulturalne vještine učenika potičući međunarodna partnerstva i suradnju koja će se održavati u redovitom radu škole kao pozitivna motivacija kroz praktičan i otvoren pristup učenju.

**Strateški ciljevi internacionalizacije Srednje škole Prelog
-dugoročni ciljevi-**

1. Povećati konkurentnost učenika na tržištu rada kroz unapređenje strukovnih, jezičnih, međukulturalnih i socijalnih vještina učenika kroz mobilnost

AKTIVNOSTI:

- Povećati broj mobilnosti učenika u trajanju od 2 do 4 tjedna
- Uvesti dugoročne mobilnosti učenika u trajanju od 2 do 12 mjeseci
- Povećati broj partnera i zemalja u kojima učenici mogu obavljati stručnu praksu
- kvalitetno stručno pripremiti učenike za sudjelovanje u mobilnosti kroz radionice
- proširiti jezično-stručnu pripremu učenika (radionicama u školi - uz postojeću pripremu uvesti "Role play" simulaciju radnog okruženja na stranom jeziku, eTwinning suradnjama)
- osvijestiti međukulturalnu raznolikost i toleranciju u europskom međunarodnom okruženju kod učenika
- pripremiti učenike na rad u timu u međunarodnom okruženju, komunikaciju s nadređenima i kolegama
- kroz prijavu za mobilnost simulirano pripremiti učenike za proces traženja radnog mjesta i prijave za posao - kako konkurirati dokumentacijom i intervjuom na tržištu rada
- uključiti učenike u diseminaciju projektnih rezultata

PLANIRANE MOBILNOSTI

Godina	Broj učenika na stručnoj praksi (od toga grant)*	Broj učenika na dugoročnoj mobilnosti	Broj stručnih učitelja na praksi – usavršavanju	Broj nastavnika na stručnom usavršavanju u inozemstvu - svi nastavnici	Broj učenika koje škola prima na praksu
2019./2020.	35 (1)	4	3	8	10
2020./2021.	37 (2)	4	2	-	10
2021./2022.	40 (2)	4	2	8	10
2022./2023.	42 (2)	4	2	-	15
2023./2024.	45 (2)	4	2	8	15

*Ukupno je 261 učenik u strukovnim zanimanjima s pomoćnim zanimanjima. SŠ Prelog planira slanje oko 15 % učenika strukovnog usmjerenja na mobilnost u inozemstvo – što je povećanje u odnosu na dosadašnji broj mobilnosti te postepen rast broja mobilnosti na 20 % kroz 5 godina. Postotak je okvirno izračunat prema projekcijama upisa.

2. Unaprijediti praktičnu nastavu u strukovnom sektoru ugostiteljstva i ekonomije i osuvremeniti kurikulum strukovnog srednjoškolskog obrazovanja kroz mobilnost stručnih nastavnika

AKTIVNOSTI:

- motivirati stručne nastavnike na cjeloživotno učenje i sudjelovanje u mobilnosti (zbog jezične barijere ili generacijskih razloga pojedinci se teško uključuju u mobilnost)
- mobilnost stručnih učitelja u svrhu stjecanja novih vještina, tehnologija, znanja i ideja, koja su primjenjiva na praksu i nastavu u školi - prijave na nove natječaje
- stručni nastavnici nakon mobilnosti diseminiraju rezultate kolegama kroz radionice
- implementiraju nova znanja u nastavni proces
- nakon mobilnosti nastavnici osuvremenjuju školski kurikulum iz svog stručnog predmeta te na razini stručnog aktiva
- do 2024. većina stručnih nastavnika sudjelovat će na mobilnosti
- organizacija stručnih seminara u SŠPrelog s inozemnim stručnjacima za strukovne nastavnike (inozemni predavači)
- organizacija Projektnog dana Srednje škole Prelog - tijekom obilježavanja tjedna strukovnog obrazovanja nastava je organizirana u obliku radionica s naglaskom na strukovne vještine - organizacija takve nastave jednom u polugodištu
- provođenje eksperimentalne faze projekta „Škola za život“ u četverogodišnjim strukovnim zanimanjima te od 2019./2020. provođenje kurikularne reforme u svim strukovnim zanimanjima u školi

3. Povećati kvalitetu provođenja i praćenja ishoda i rezultata (tijekom i nakon mobilnosti u ustanovi te usustaviti formalne kriterije priznavanja ishoda mobilnosti

AKTIVNOSTI:

- oformiti stalni tim stručnih nastavnika koji će sistematizirati i provoditi ECVET bodovanje u školi i definirati skupine ishoda stručne prakse
- ojačati kapacitete projektnog tima - jasno podijeliti zadatke s ciljem što veće učinkovitosti - redoviti online sastanci i okrugli stolovi za sustavno praćenje tijeka i ishoda projekta
- povećati projektni tim - uključiti kolege koji žele raditi na projektima
- uvođenje ECVETa za sve mobilnosti
- partneri mentori provode evaluaciju rada učenika korištenjem upitnika koji vraćaju koordinatoru projekta nakon završene mobilnosti te se rezultati analiziraju - temeljeno na odgovorima tog upitnika razrađena je ljestvica formalnih ocjena koju učenici dobivaju na praktičnoj nastavi (predmet u školi) od stručnog nastavnika
- učenicima koji su se posebno istakli na mobilnosti partneri mentori daju reference
- u evaluaciju i definiranje potreba ishoda mobilnosti direktno uključivati i poduzeća gdje učenici obavljaju praktičnu nastavu kako bi se usporedbom ishoda ostvarila što svrsishodnija mobilnost na kojoj učenici rade ono što nisu u mogućnosti u tvrtki u kojoj rade
- provoditi upitnik analize praćenja učenika koji su sudjelovali na mobilnosti kako bi se sustavno pratio njihov uspjeh te zapošljivost
- osobnim posjetima stručnih nastavnika koji vode praktičnu nastavu kod poslodavaca van škole analizirati rad učenika kod poslodavaca mentora nakon povratka s mobilnosti
- putem okruglih stolova po povratku učenika s mobilnosti analizirati prednosti i nedostatke pojedinih poslodavaca partnera
- ostati nositelj Povelje i postati primjer dobre prakse

4. Institucionalizacija Srednje škole Prelog - povezati srednjoškolsko strukovno obrazovanje s gospodarstvenicima, Zavodom za zapošljavanje, Uredom za školstvo Međimurske županije te međunarodnim partnerima u mobilnosti

AKTIVNOSTI:

- analizirati potrebe lokalnih gospodarstvenika - primijeniti analizu na učeničke i nastavničke mobilnosti radi podupiranja gospodarske konkurentnosti kvalitetnim zaposlenicima
- analizirati kvalitetu radnih mjesta koje gospodarstvenici nude - učenicima približiti sličnosti i razlike domaćeg i međunarodnog tržišta rada (potrebe i mogućnosti)
- analizirati koje vještine strukovnih radnika odgovaraju radnim mjestima koje poslodavci nude kako bi se izbjegla nepodudarnost između ponude i potražnje
- proširiti suradnju sa Zavodom za zapošljavanje - stručna predavanja koja oni drže u školi maturantima organizirati ranije (2. i 3. razred) kako bi uvidjeli aktualne potrebe tržišta rada i potrebu za cjeloživotnim učenjem
- pratiti statistiku zapošljavanja učenika SŠP u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje Međimurske županije
- produbljivanje suradnje s Uredom za školstvo Međimurske županije - na temelju kvalitetno provedenih projekata mobilnosti povećanje ugleda škole
- međunarodni mentori učenicima koji su se istakli tijekom mobilnosti ponudili su im pisane reference koje koriste pri pronalasku radnog mjesta

5. Promovirati strukovno obrazovanje i povećati ugled Srednje škole Prelog kroz diseminaciju projektnih rezultata

AKTIVNOSTI:

- diseminacija projektnih rezultata kroz medije (društvene mreže, lokalne i regionalne novine, radijske emisije, televizijski prilogi) upućena je široj javnosti te pojedinim ciljanim skupinama:
 - učenicima kroz objave na Facebook stranici projekt i škole kako bi ih se motiviralo za sudjelovanje na mobilnosti
 - učenicima osmih razreda koje se želi motivirati za upis strukovnih zanimanja
 - roditeljima kroz objave u lokalnim medijima (Međimurje, eMedjimurje, Regionalni tjednik, radijske emisije)
 - kolegama nastavnicima kroz radionice i prikazivanje ishoda mobilnosti te predavanja na Stručnim vijećima
 - poslodavcima kroz objave u medijima, pozivima za sudjelovanje u strukovnim radionicama u školi i projektnim danima (Dan Frankofonije, Svjetski dan kuhara, Gastromanija) te posjetima stručnih nastavnika koji vode praktičnu nastavu učenika u njihovim objektima
 - inozemnim poslodavcima kroz objave inozemnih partnera na njihovim portalima te bazi životopisa naših učenika koji oni prosljeđuju partnerima koji ponude posao učenicima nakon obavljene mobilnosti
 - lokalne i regionalne vlasti kroz objave u medijima te pozivima za prisustvovanje na projektnim danima škole te okruglom stolu koji oni organiziraju
 - organizacija konferencije institucija koje rade na EU projektima (Redea, Županija, škole, itd.)

AKCIJSKI PLAN ZA 2018./2020.
-kratkoročni ciljevi -

CILJ/AKTIVNOST	ISHOD (indikator uspješnosti)	VREMENSKI ROK	PRAĆENJE VREDNOVANJA	NOSITELJ
Produljiti trajanje kratkoročne mobilnosti s 2 na 3 tjedna	Dogovorene mobilnosti u trajanju od 3 tjedna kod novih partnera (Austrija)	ljetni praznici 2019.	Komunikacija s partnerima; okrugli stol po povratku s mobilnosti	Kristina Jančec + nastavnik u pratnji
Povećanje broja partnera i zemalja u kojima učenici mogu obavljati stručnu praksu	Novi partneri u zemljama članica EU (za sada dogovorena Austrija, a trenutno se dogovara Italija i Španjolska)	Tijekom cijele godine traje traženje novih partnera kao i dogovaranja mobilnosti i stručne prakse	Analiza komunikacije s partnerima i kvalitete radnih mjesta	Jelena Škoda, Kristina Jančec, ravnatelj i stručni nastavnik Goran Žižek
Motivirati učenike i stručne nastavnike za sudjelovanje u mobilnosti	Povećanje broja učenika i stručnih nastavnika koji se uključuju u mobilnosti aktivnostima koje će se održavati u školi i gradu Prelogu i Čakovcu	Jesen 2018. - ljeta 2020.	Upitnici o zainteresiranosti učenika za programe Erasmus+ na početku i na kraju školske godine 2018./19. i 2019./2020.	Kristina Jančec, Jelena Škoda, ravnatelj, razrednici strukovnih razrednih odjeljenja Tanja Gregur - analiza upitnika
Pronalazak odgovarajućih radnih mjesta za učenike na mobilnosti i stručne nastavnike	Kvalitetna i primjerena stručna praksa za učenike i stručne nastavnike	Jesen 2018.- ljeta 2020.	Upitnici Erasmus+ na kraju mobilnosti - Mobility Tool	Kristina Jančec Jelena Škoda

Sastanak gospodarstvenika i tvrtki koje primaju učenike na praktičnu nastavu	Povećana zapošljivost učenika redovitim prilagođavanjem obrazovanja učenika potrebama tržišta rada	10. i 11. mjesec 2018. - sastanci s predstavnicima hotelskog lanca Jadranka Razna gostovanja i sastanci tijekom cijelog perioda Prvo polugodište 2019./20.	Zapisnik sa sastanka Dogovorena suradnja	Ravnatelj Tomislav Gregur
Izbor učenika za sudjelovanje u projektu	Učenici koji prema izboru budu uključeni u Erasmus+ mobilnosti - uključivanje učenika koji svojim znanjima i vještinama mogu obavljati adekvatnu stručnu praksu kao i uključivanja učenika slabijeg imovinskog statusa	Kraj svibnja (pripreme radionice za prijavu) i početak lipnja 2019.	Rang lista	Jelena Škoda Kristina Jančec Ravnatelj Tomislav Gregur Aktiv ugostiteljskih predmeta - voditelj Milena Štajerec
Priprema učenika za sudjelovanje u mobilnosti	Pripremljenost učenika za obavljanje stručne prakse - učenici će biti upoznati s planom i programom, obavezama, dužnostima i pravima	Prije svake mobilnosti	Potpisne liste prisutnih učenika i kolega, plakati, radni listovi, prezentacije	Kristina Jančec, Jelena Škoda, Ravnatelj Tomislav Gregur, Nastavnici ugostiteljskog aktiva
Proširiti jezičnu pripremu učenika	“Role play” radionica na stranom jeziku - simulacija radnog mjesta na stranom	Prije svake mobilnosti i tijekom čitave školske godine	Europass CV na stranom jeziku	Kristina Jančec - njemački jezik, Jelena Škoda - engleski jezik, Martina Magić

	jeziku Održavanje pripreme i ispita DSD I i II			Bačani - francuski i talijanski jezik, Tanja Baksa - DSD, Jurica Vugrin - dodatna iz engleskog jezika
Stručna priprema učenika za sudjelovanje u mobilnosti	Dodatno uključivanje učenika koji će sudjelovati na mobilnosti u gostujućim ugostiteljskim radionicama (npr. Gostovanje kuhara iz hotelskog lanca Jadranka iz Lošinja)	Čitava školska godina Primjer: http://www.mnovine.hr/medimurje/drustvo/srednja-skola-prelog-poziva-na-obiljezavanje-svjetskog-dana-kuhara/	Sudjelovanje učenika na radionicama	Stručno vijeće nastavnika ugostiteljstva + gostujući predavači
Priprema stručnih nastavnika za sudjelovanje u mobilnosti	Kvalitetno i adekvatno usavršavanje nastavnika - nastavnik se priprema prije mobilnosti	Prije mobilnosti nastavnika	Erasmus+ upitnik - Mobility tool	Kristina Jančec Jelena Škoda
Priprema projektna dokumentaci je	Vođenje, organiziranje i čuvanje projektna dokumentacij e. Izdavanje svih potrebnih dokumenata za priznavanje mobilnosti učenika.	Tijekom cijele školske godine	Projektna dokumentacija koja se čuva u uredu ravnatelja	Kristina Jančec, Jelena Škoda, ravnatelj Tomislav Gregur, računovotkinj a Ružica Naranda
Proširenje projektnog tima	Povećanje uključenosti nastavnika u projekte Erasmus + u SŠ Prelog	Pripreme projekata tijekom cijele godine, a prijava veljača/ožujak 2019.	Prijava na natječaj AMPEU	Kristina Jančec Jelena Škoda Ravnatelj Tanja Lilić

	Prijava na stručno usavršavanje općeobrazovnih predmeta KA1 I prijava projekta u okviru školskog partnerstva KA 2			Tanja Baksa Mirjana Hržić Sanja Pigac Valentina Pirc Mezga Tajana Štefok
Okrugli stol nakon svake provedene mobilnosti	Bilježenje pozitivnih i negativnih strana, poboljšanje budućih mobilnosti	Nakon svake mobilnosti	Zapisnik i potpisna lista	Jelena Škoda Kristina Jančec Nastavnik u pratnji
Organizacija projektnog dana	Promocija strukovnih zanimanja i vještina i znanja stečenih u strukovnom obrazovanju	6.11.2018.	Objave u medijima i sudjelovanje učenika	Tanja Gregur, Jelena Škoda, Kristina Jančec, Tomislav Gregur
Predavanje Zavoda za zapošljavanje Međimurske županije maturantima	Upoznavanje učenika s trenutnim stanjem na tržištu rada, predviđanja za budućnost i važnost prikupljanja raznovrsne prakse	Projektni dan SŠP - 6.11.2018. https://emedijimurje.rtl.hr/vijesti/skolski-kutak/3283643/foto-marljivi-ucenici-srednje-skole-prelog-pokazali-svoje-vjestine-u-cak-28-radionica/	Dolazak učenika na predavanje	Tanja Gregur Marina Kodba - ravnateljica HZZa, područni ured Čakovec
Diseminacija rezultata stručnog usavršavanja stručnih nastavnika kolegama	Širenje i dijeljenje pozitivnih iskustava i primjere dobre prakse kolegama iz škole, ali i županijskih vijeća / Prepoznavanje važnosti	Jesen 2018. - ljeto 2020.	Povećanje interesa kod kolega iz SŠ prelog i drugih škola za sudjelovanje na stručnim usavršavanjima	Svi korisnici ERAMUS + mobilnosti iz SŠP

	uključivanja škola u međunarodne suradnje			
Stručni posjeti - radionice	Održavanje radionice stručnih nastavnika partner škole iz Francuske za vrijeme njihove mobilnosti u Hrvatskoj	Travanj 2018.	Održana kuharska radionica i radionica iz područja posluživanja (kokteli, topli napitci)	Milena Štajerec, Zoran Tomašić
Provođenje eksperimentalnog programa Škola za život	Pripremljenost za nove kurikulume u strukovnim zanimanjima	Cijela školska godina	Implementacija kurikuluma	Svi nastavnici strukovnih predmeta
Priprema ECVET certifikata	Proširivanje ECVET bodovnog sustava i na druge mobilnosti osim Francuske (Austrija i Slovenija) - formalno priznavanje učeničke prakse	Prije svake mobilnosti	Sporazum o učenju	Jelena Škoda Kristina Jančec Ravnatelj Tomislav Gregur
Priprema upitnika za praćenje ishoda mobilnosti kod učenika - praćenje zapošljivosti nakon mobilnosti	Analiza uspješnosti projekta	Nakon mobilnosti i završetka školovanja sudionika	Rezultati upitnika	Jelena Škoda, ravnatelj Tomislav Gregur
Diseminacija projektnih rezultata	Širenje svijesti o važnosti internacionalizacije obrazovnih	Tijekom cijele školske godine	Upisna lista	Jelena Škoda Željka Ivančok Varga Đurđica

	ustanova kao i izravna suradnja s gospodarstvenicima Povećan broj upisa u Srednju školu broj			Katanec
Organizacija prakse učenika iz partner škole iz Francuske	Kvalitetna praksa za učenike iz Francuske Povećana internacionalizacija ustanove	ožujak/travanj 2019. – u trajanju od 5 tjedana	Potpisani: Europass Mobility Sporazum o učenju i Obveza kvalitete Potpisani memorandum između škola Memorandum	Ravnatelj Tomislav Gregur, Kristina Jančec, Jelena Škoda, Tanja Lilić, aktiv u gostiteljstva

*Aktivnosti:

1. Projektni dan u sklopu Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju
2. Objavljanjem obavijesti na Erasmus+ INFO oglasnoj ploči, Facebook stranici škole, mrežnoj stranici škole, INSTAGRAMU, školskim novinama.
3. Obilazak razreda i upoznavanje učenika s programom.
4. Aktivno uključivanje razrednika u promociju programa za učenike naše škole.
5. INFO štandovi u školi na Europskom danu i Danu otvorenih vrata; u gradu Čakovcu i Prelogu na danu Gastronomije (godišnja manifestacija na kojoj se škola prezentira javnosti). - primjer: <http://www.mnovine.hr/medimurje/drustvo/brojne-vjestine-pokazat-ce-ucenici-srednje-skole-prelog-na-projektnom-danu/>
6. Prezentiranje ERAMUS + mogućnosti na Nastavničkom vijeću i školskim aktivima za nastavnike

[1] Projekt završava 30.06.2018.

SWOT analiza

SNAGE

- dobro organiziran projektni tim
- izvrsna suradnja s inozemnim partnerima
- razrađena mreža za pronalaženje novih inozemnih partnera
- poželjan partner za primanje inozemnih učenika na mobilnost
- izvrsna suradnja s lokalnim gospodarstvenicima

SLABOSTI

- nedovoljna materijalna opremljenost praktičnih kabineta u školi
- jednolična praktična nastava učenika u lokalnim poduzećima
- ruralno okruženje - roditelji često nevoljko puštaju učenike na sudjelovanje u mobilnosti
- zatvorena sredina - učenike je potrebno više motivirati za sudjelovanje u projektu

PRILIKE

- međunarodni partneri nude reference učenicima nakon mobilnosti
- lokalni partneri nude radna mjesta učenicima nakon mobilnosti
- potencijalan centar izvrsnosti za ugostiteljstvo
- promocija enogastronomske i turističke ponude grada
- otvaranje ureda Turističke zajednice grada Preloga

PRIJETNJE

- nedovoljan broj upisanih učenika u strukovna zanimanja
- odlazak učenika na rad u inozemstvo
- niske plaće u ugostiteljskom sektoru